

Bassam Aouil

Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

T [] ã ÆÁ/: &ã •\ æ

Akademickie Centrum Pomocy Psychologicznej UKW w Bydgoszczy

aouilb@neostrada.pl

C`9: 9?HMK BC 7=DCAC7MDGM7 <C @; =7NB9>`CB@B9.

Studium przypadku.

Streszczenie

Ó^|\{ Á ã ã b: ^*[Á c\` ý Á • Á |: ^ã • cæ ã } ã Á æ •: cæ Á |æ & Á • ^ & @ || * æ Á Á] | [& • ã Á | { [& Á • ^ & @ || * æ } ^ b Á } | ã ^ Á | æ Á \ æ æ ã Á ^ \ c , } [& á | æ ^ c & } ^ b c * [Á | á: æ Á: æ je z klientem/pacjentem. CÉ c\` ý } Á adresowany jest nie tylko do : , [^ } } ã 5, Á, ^ \ [|: ^ • c , æ æ Á Q c | } ^ c Á, Á | æ c & Á \ | ã æ } ^ Á æ Á | 5, } ã do • &] c \ 5, Á | |: ^ & ã } ã 5, Á c • [, æ æ Á VQ (terapii internetowej) w pracy psychologa klinicznego. Pragniemy] [|: ^: Á | ^: ^ } ç , æ ^ Á |: ^] æ \ Á |: ^ à | ã ^ Á •] ^ & - ã Á ã charakt^ | ^ • c \ Á | { [& Á U } | ã ^ Á | & ã b & { Á c | æ ^ ç { , z } æ: ã b É Á æ @ & æ Á } æ Á | Á |: , æ æ Á , [æ Á [| ã [& Á Á { ã b ç [& Á | æ c & } ^ & Á, Á | [& • ã Á ~ á: ã | æ æ [{ [& Á | d: ^ à ~ b & { Á |: ^: Á nternet. CÉ c\` ý } æ ã æ ^ Á [• cæ Á |] æ & Á Á fragment e-terapii pr[à | ^ { ~ Á ~: æ } ã } æ Á [á Á æ [@ | É] |: ^ | | , æ: [] ^ b Á , Á Akademickim Centrum Pomocy Ú • ^ & @ || * æ } ^ b Á] |: ^ Á Zæ yæ: ã Á Ú psychologii Klinicznej Instytutu Psychologii UKW w Bydgoszczy.

Ù ý , æ Á | & [, ^ Á pomoc psychologiczna Online, e-terapia, strategie pomagania w pomocy psychologicznej Online

THE EFFECTIVENESS OF ONLINE PSYCHOLOGICAL COUNSELING.

Case study.

Abstract

The article has been based on a fragment of a therapy led Online in Academic Centre for Psychological Aid in The Institute of Clinical Psychology of Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz. The main purpose of the article was to present the

in a process of psychological assistance Online and also to show the efficiency of that kind of actions . in this case . with a client, who turned to us with an alcoholic problem. The article is addressed not only to supporters, but also to sceptics and opponents of using the IT . The effectiveness of e-therapy has been shown on the base of an individual case. The specificity of e-therapy (e.g. basic principles of a work with a client in real e-mail contacts) has been stressed. The strategy of a work with the client has been presented. It was directed to changes in functioning in social and emotive sphere. The attention has been paid to similarities of work in direct and Internet contact. This description of cooperation shows the advantages not only for the client, but also for the psychologist, who leads the work with the client in real e-mail contacts. The article shows the advantages of Online e-therapy . The effectiveness of e-therapy has been shown on the base of an individual case. The specificity of e-therapy (e.g. basic principles of a work with a client in real e-mail contacts) has been stressed. The strategy of a work with the client has been presented. It was directed to changes in functioning in social and emotive sphere. The attention has been paid to similarities of work in direct and Internet contact. This description of cooperation shows the advantages not only for the client, but also for the psychologist, who leads the work with the client in real e-mail contacts. A stage - because we are still holding up a supporting therapy.

Key words: *online psychological counseling, e-therapy, strategies of online psychological counseling*

Bassam Aouil , Acb_UHfnW g_U

C'9: 9?HMK BC 7=DCAC7MDGM7 <C @; =7NB9>'CB@B9.

Studium przypadku.

K C?é ú'N; úCGNCB9; C'DFC6 @AI '=?CBHF5?HI 'H9F5D9I HM7NB9; C

Úa, .: ^{ Á | \ a { É \ c | ^ Á [á ^ b ~ b { ^ Á [:] [& ^ } æ & Á æ : Á •] 5 } | æ Á Á [• [à Á * ý : æ & Á ã Á [Á [{ [& b • Á [\ ý } ^ Á rzeanalizowanie jej : * ý • : ^ } æ Á [á Á \ c { Á [:] [: } æ æ Á | à ^ { ~ É z a a b { ^ Á [à a Á ã á : ^ Á } ^ { á ^ c æ a Á Ó : ^ Á | à ^ { Á * ý : æ ^ Á | : ^ : Á • [à Á [d : ^ à ~ b & Á [{ [& Á st tym problemem, na jakim na ^ Á ã Á \] ã ?

Pomoc psychologiczna Online, podobnie jak tradycyjna (klasyczna) pomoc psychologiczna, | [:] [& ^ } æ • ã Á [á Á } æ ã : æ æ Á [] cæ c Á Á c [| : ^ } æ Á [] dæ c Á c | æ ^ c & } ^ * [É a ã & Á c Á ^ • ý & æ a Á æ b } cæ Á [:] [: } æ a Á [c , 5 , Á ã * æ æ Á po p [{ [& Á cæ ^ Á : á ^ a a , æ a r z e c z y w i s t e g [Á | à ^ { ~ Á b • Á [á • cæ Á a c : ^ Á pracy. Y Á | æ c & É b Á á Á a , . : ^ & Á æ a [{ [& Á æ a , ^ & Á æ ^ } æ ^ Á c [| : ^ Á Á

Zaczął się też ^Á•ā K& Áb•ó: ^Á{ } Á} pÁcaá ÉÁ ^Á{ [bÁ^/æbÁ: Áq } ^{ a} pÁ• Á
•æ•æ& } ~b & NÁp pÁ&@á: áC Ác | | Á Á | á: q ÉÁ^Á5, } p Á Á | á: á: Á | a& ÉÁ Á
: } a { ^ & @Á

Podsumowub &Á &Á: Á [} caá, Á pacjentem, chcem^Á, !5&á Á, æ ÉÁ^Á Á
pomocy Online nie ignorujemy zdania osoby zgje: æ & bÁ•ã. Jej spojrzenie na
á [c & @æ [, ^Á ^ & á ÉÁ à | [} aá, [b * [Á caá [, a \ aá • ó | aá } æ á [, [á { ÉÁ ^Á æ ^Á
á [Á & ^ } a } aÁ: Á & y, a \ a { Á ^ | & { ÉÁ c | ^Á ma swoje zdanie. Praca w pomocy
Online [] a | aáã , yæ } a } aÁ •] 5nej dyskusji, na wymianie opinii i [*] á5, ÉÁ c | ^Á
} æ c [] a Á [] } aá | : ^ aá aá [, æ Á ^ Á : * | á ^ Á aá | Á omocy. Pozwala to pacjentowi
• d [] a, [Á : ^ \ aá æ Á, * | á ÉÁ } aá [, [Á rozumá Á • a a Á Á ^ c æ b ÉÁ, Á | c | ^ Á • á Á
: } aá b ÉÁ aá ^ Á [c, ^ Á aá @, æ innych ludzi. J^ | á w efekcie tych dyskusji, klient
: * [á: aÁã Á Á æ : ^ { Á ^ } \ c { Á a: ^ } aá a Á æ ^ { Á [• : | a { ^ Á [Á ^, } ^ & @ } a • \ 5, ,
à á Á } ^ Á caá [, a Á | à | Á | á • caá Á [Á | ^ b ^ & @ æ } ^ & @ { aá Á Á * [Á ^ &ã.

Raá [Á | ^ b ^ Á | : ^ \ yá Áá • \ • bÁ c & & bÁ•ã Á á á: ^ Á } æ aÁ aá } c { ÉÁ } aá
temat jego problemu (istotyÉÁ à bæ 5, Áá !5á ^ yÉÁ | : ^ caá æ ^ Á • { ^ Á aá Á fragment
} æ : ^ b | á [, aá: aÁ æ d Á, !5&á Á, æ ÉÁ^Á | : { [, ^ Á á á: ^ Á æ aá | : ^ } [• : Á | æ Á
, á & bÁ } | { aá } aá { aÁ ^ & aá } aá a \ aá aá ^ Á * [Á | : ^ • : y & á Ú: & ^ * 5] a Á
, æ ^ Á • c ÉÁ ^ Á aá [, aá b { ^ Á á Á | æ Á á & b | Á * [Á ^ } \ & } [, aá á Á] [y & } ^ { Á Á
^ { [& } aá } ^ { ÉÁ Á } Á] [• 5á Á [^ { ^ Á ^ ^ á [, æ Á @ [c: ^ Á | c & & Á | | à | ^ { ^ Á Á
| [] c } ^ [, æ Á • \ • b Á Á • à Á: \ aá & Á [[& ÉÁ

8- mail pacjenta:

By á & Á pÁaæ: & Á aá aÁ] aá Á á,] | : ^ Á | æ aá ^ * aá } aá & Á aá [] & ÉÁ Á ^ | ÉÁ
Ö [, aá b Á á Á á Á pÁ ^ Á ^ & Á Á | à [, á : ^ | Á ^ & @, ^ , aá aá: a & aá } a Á æ aá pÁ
ÉÁV | ^ Á aá q y Á aá } aá á caá Á Á y, æ Ú y • : Á á Á [] ^ Á y, aá c | ^ Á Á | aá
mnie szokiem. (...) Ú | : ^ { ^ | Á Á • : & ^ ÉÁ } a Á [• caá aá } aá aá [aá aá | ^ Á aá ile
& @ • : ÉÁ Á pÁ á & @ á ÉÁ • : ^ á y { ÉÁ pÁ [d aá } { Á ^ ÉÁ Á | yæ: a Á aá ^ Á | á: q aá aá
} pÁ | á: q aá aá ^ Á aá } ^ c [Á Á \ • Á Á q } ^ { Á aá | ^ É

Fragment naszej odpowiedzi:

sS [^ b } aá & : ÉÁ aá Á [d: ^ { aá } { Á [á Á Ú aá aá] [c aá | á: aá } æ : ^ Á á [c & @æ [, ^ Á
•] [• d: ^ enia na temat Pana funkcjonowania w sytuacjach trudnych. Tak jak w
[• caá q Á á & Á æ, æ ^ Á c Á [^ { ^ ÉÁ ^ Á { a b d [Á 5, a } aá @ ÉÁ: ^ Á ^ | æ aá aá
, yæ } ^ * [Á aá } aá Á y & ^ Á á Á 5, } p Á Á { a b d [& á Á ^ | æ aá } aá } ^ & @ & ^ ÉÁ
] [d: ^ à ÉÁ • ó yæ & q a Á | æ a Á pÁ • á * aá } aá Ú | : Á æ, æ ^ Á Ú aá aá aá | Á [] a | Á

[[Á ^] Æã Áà`yÁÙæ Á Áæ þÁ], þá: þ Á[] þ ÆËÁ Úæ æÁ |ÆÁæ þÁ æÁÙæ Á&`Á æyÁ
, [à^&Á[] ^Á & ^\ ã æ ÆËÁæ þÁà`yÁÙæ æÁ [á•æ [, ^Á [d: ^à`ÆÁ Õ!`&@] ^y þ } þÁ
{ æy Á} æc] ãÁ, jœ } þÁ, Á:, ã: \`Á{ æy ^ \ ã ÆÁ Æ [, ÆþÁ: àã^ } æÁ•^ \` æy ^Æ
&`y Æ! : ^c^ } þ ÆÁ5, } þ Á! :` { þ } þ Æ

Nasza odpowiedź { æyæ na celu wskazanie pacjentowi kolejnych !5à`yÁÁ
[à•: æ5, Á] | : à|^ ` ÆÁ Á Õ!`&@Á [Á^bÁ] | `Á þ Á áæ æyÁ [àþÁ] | æy ^ ÆÁÁ Õ!`ÁÁ æy Á
&`yÁ, ã: ^\ ÁÁ Ææm. Væ Á ã & , *y, } ^* [Áproblemu, jaki] : ^á•æ yÁ an Marek
w pierwszym sw[ã Áã&þ , ^ } ã æy Á | ^b^ . Ö: ã \ á! : { [, [{ Á} æÁc } Ác { æÁ
analizowaniu maili pacjenta i dyskusjiÆÁ | æ Á Á, æ þ { Á æ: ^ &@ [] æ Õ, , wzæ jœÁ
u naszego klienta , æá[{ [, jœ } ^&d`á] [ÆÁþbarierÆÁ^Áæ ^Á [| ã [&á i
perspektyw, z istnienia \ Õ!`&@ , & ^ } þ þ Á Á áæ æyÁ [àþÁ] | æy ^ ÈRæ Á ã & Á ææ ,
: æ: y Á [ææ æ Áã Á þ! , •: ^Á ^\ c Á æ: ^bÁ •] y | æ ÆÁ

K 7 N9 B-9>GN9`8 C K -5 8 7 N9 B-5`D 5 7>9 BH5`E GDC GC6 MF 5 8 N9 B-5`GC6 -9

Osoby, kt5!`Á * jœ: æþ Á ã Áá [Á æ Á [Á] { [&Æ: •q Á & ^ } þ þ [áb [, æy Á
!5 } ^Á !5à`Áæ: ^ } æÁ [àþÁ Á] | : àlemami lub z konsekwencjami tych proble{ 5, ÆÁ
Ó!æ Á & ^\ ã æ ^&@` \` Õ5, Á | æ Á à æ Á } ^&@ [• [à5, Á [: , ã: ^ , æ æÁ Õ` á] [&á
decyduje o poszukiwaniu pomocyÆÁ ã á: y u innych •] ^&æ Õ, ÆÁæ Á æ ^\ Á5, } þ
] : ^à`yÁc Áá! [* ÆÁæ] [, [dem : *y•: ^ } æÁ•ã Áá [Á } æ ÆÁ à`y Á] : ^\ [] æ þ ÆÁ ^Á
, & ^ } þ b: ^Á] [• [à`Á æ ã ãy ÈUÁ & ^ } þ b: ^&@ [, æ& ^ } æ&@ æþ } ó } þ ^Á
] ã æy Á Á, [æ& ææ&Æ

2-mail pacjenta:

sz{ æy ^Á { þb&Á] | æ Æ V^ÆÁ Õ!`Á à`yÁ: , ã: æy ^Á!5, } þ Á: ^Á: { æy Á { þb&æ
: æ þ•: \ æ æÁq Á, ^ } ã Á] !5à`Á [:] [& ^ } æ æÁ ^&æ } æÁ [, [ÁÁ] !5àæÁ [] : ^: Ác Á
: æ æy Á þb&ææ þ•: \ æ æÁ æ þ Á&@ | : à Æ

4-mail pacjenta:

sÖ] þ! [Á [\ Á FJHÁ•æ [, þÁ] : ^y { ÆÁ [, þ { Á 5, & æ Á !5&þ { Á: Á! Áygodniowej
c!æ æÁ Áq•c`c &þÁÚ• ^&@ææÁþ^ || * æÁ Áy æ•: æ þ Æ: æ Á] [á& æ Ác^bÁc!æ æÁ
á, þá: æy { Á•ã Á [Á •, [þbÁ &@ | : àþÁ : } æ: } þ Á, ã & bÁ } ã Á, Á & y { Á { [ã Á
á [c&@ æ [, ^ { Á ^&ã . ÆÁþ þ Á ^ ð, æy { Á ã & Á æÏÓ`yÁ Á 5bÁ æy •: ^ Á Á ^& Á
okres (po c!æ æÁ Áq•c`c &þÁ ÆÁ Õ!`Á { Áà^: Á æ } ^&@ } ^&@ | : à!5, Ác•] ^!æÆ
Æ æy | DÁ ^ ð: ^ { æy { Á^: Áæ [@ | ` Á Á] æ& Á Áæ Á • ^& ÆÁU!`•Ác } Á } æy Á Á
|ææÆ

10- mail pacjenta:

Sù á: ÈÁ ^ Á CCFÁÁ @FGÁ | / \ 5, ÈÁ Á •] æ ãÿÿ Á ^ d áääá|ää" á: ÆÁ C5" { Á ãäÄ Á æ ÆÁ Á æ ÆÁ Á Á ^ • Æ&: ^ Á [àã Áã Áã Áã Áã Á Æ Á Æ á: ÆÁ æ ÈÁ ÈÁ ^ • Æ&: æZÓ: ^ { ~ Áã Áõ • ÈÁ Á Æ Á } ÆÁ á à&@á: ÆZÓ: ~ } ó Á Áá: æÿÿÈÁÁÁ ÆÁ • c^ ÈÁ Á Á } ÆÁ [d äã ÈÁ ^ •: Á Á Æ Á Æ Á Æ á|æ: ^ * [ÑÁÁ ÈÁ ä [Á [d : ^ à ^ Á á] [, Æ á: Æ Á Á Á ^ Æÿ ÆÁ |æ: ^ * [ÈÁ |: ^ b Á { Á Á Á Æ Á kil|æ Ä æ äÁ [• c] [, æ äÁÁÁ • c { Á Á [@ | á Æ ÈÁ: Æ Á Á Á Á ÈÁ & \ á æ Æ Á / 5 á Á { Á | / : &: æ [, æ ÈÁ: ~ \ Ä Á æ •: ^ Á [* [á } ^ Á d] } ^ Á } æ ÈÁ | / * | æ Á P O S V I È

Ú [, ^ •: Á Á |æ { ^ } c Á ãä [{ [ÆÁ • \ æ ~ b Á Á ä à | ä Á Æ Á Á æ } ä Á Á d ÈÁ Á czynili dotychczas terapii, brak wiary Á Á [| ä [Á [\] } æ äää ä @ [, Á \ Á { æ ÈÁÁ Y Æ á: æÁ C5" Á: ^ • \ æã { ^ Á Á äÁ } æ Ä Á æ \ äÁ Á [| ä \ æ @Á C5" ^ & @Á [, ä&: ^ y { ä [Á d • [, æ äÁ5 } ^ & @Á ^ d á ÁÁ • [• [à 5, Á [: , ä: ^ , æ äÁ | à \ ^ 5, ÈÁ \ Á } äÁ } æ Áá [Á ä æ ä Á • [à Á Á æ c] ~ b & @Á ^ æ Ác: ^ Á [* Á Á ^ Á á ÈÁ Á Á & ^ } Æ b: ä Á c | æ ä Á ^ Á } Æ á [] æ [, æ ä Á [Á | à \ ^ ~ Á } æ: ^ * [Á] æ } äÁ czy niepowodzenie { [Á Á ^ } ä æ Á Á ^ * [ÈÁ Á Á d c Á | à \ ^ ~ Á [à ä æ æ ^ * [Á c | æ ä Á á, ^ [, Á b } Æ Áõ • ó sam alkohol? c: ^ Á | à \ ^ Á Á [@ | { Á Á Áõ • Á æ: Á b | ä æ ^ { Á y à: ^ & @Á | à \ ^ 5, Á ä ~ á [Æ Á | á } ä Á

Ú [] ä Á p przedstawiamy { ä ÈÁ Á C5" { Á] ä ~ b { ^ Á } æ: Á Á d | ä [ÆÁ Ú Á } ^ Á • + | { ~ Á , æ Á Á , Á | { Æ Á | [, [\ æ Á Á , [à ^ Á: ^ & ^ , ä c b { [c , æ ä pana Marka , : , ä: æ ^ Á Á [•: ~ \ ä æ Æ Á { Á [{ [& Á Á æ È

Fragment naszej odpowiedzi:

sÓ @ ä ä { Á á } Æ Á Á Á [Á , ^ • Ä } • & @ c | æ ^ ^ 5, Á Á Á @ [] [• [à Á] [, ä: ^ } ä Á c | æ ä Á | æ Á Á æ } c { ÈÁ Áõ } ^ Á d [] ^ Á æ Á } ä ä ä ÈÁ / ^ •: c Á Ú æ Á 5, } Æ Á Á] : ^ • } æ ÈÁ Á ä Á [@ | ä ÈÁ C5": ^ Á Æ Á Á ä [Æ Á { ~ d ~ È Á Á c d Áõ } ä Á ^ | Á] ^ , Æ Á } Á [• 5 à Á ^ & ä ÈÁ Á C5" ^ * [Á] æ Æ Á } Æ & } Æ Á @ Á / ^ ~ * [, æ . (...) Ja jednak ~ , æ æ ÈÁ Á Á ä { Á / ^ Á ä Á Á Á Æ Á Æ Á (...) Ú [{ [Æ Á á: Æ Á | / Á c á ^ Á Á c , } æ ÈÁ * á Á [:] æ ä Á Á y , Á \ ä ÈÁ | : ~ { Æ Á [ÈÁ } Æ Á æ ä y Á: ~ \ æ | ~ b ÈÁ & \ æ ä Á Á ä Æ Á teorie, niekoniecznie trafne w ä æ ^ { Á | : ^ } ä ~ ÈÁ / : ^ ä ä Áõ } ä Á | : ^ } æ ÈÁ Á Á Æ Á æ Á [• 5 à Á] [, ä: ^ } ä Á c | æ ä Á | æ ÈÁ Á Ú æ Á ÈÁ ÈÁ] ä æ Á [{ æ ä È

Nasza strat^* äÁ] á | æ ä Á ä Á •: æ d , æ ä u pacjenta nowej postawy wobec siebie i otoczenia oraz tworzeniu } [, ^ & @ { Æ b d [Æ Á ä: ^ } ä Á [bie, w oparciu o a) ä ä Áõ ^ * [Á [| ä [ÆÁ Ú | æ b & Á Á ä æ ^ { Á] æ } c { , chcemy , ^ [• æ ^ Á ^ * [Á } Æ : á á } Á Æ á: na tem ä Á æ [à 5 , \ C5" Á [• ä ä ÈÁ d: ä \ ä C5" { Áõ • Á Á c æ Æ Á

: { a } a a c a } A ^ c a b A } a ^ A } . ^ E adekwatne sposoby funkcjonowania oraz roz, a : ^ , a a a | [a ^ { 5, E V a A a & E A | a a A } a b } c { A A -terapii op a i a a A A • : & ^ | A a ^ \ ~ • b E a A a ^ A [A] • ^ & Q ^ a ^ \ a b E B a zwykle pomocny w tego typu a : a i e a e @ b • A a d E ^ A] : ^ : A a e y A & a e A { a e ^ A { [| a [A] [, racania do , & ^ } a b : ^ & Q a a U tanowi to je a } A A a ^ A [& ^ & Q d [] A [{ [& A] : ^ : A c } ^ d E W przypadku pana Marka, tak jak w kontaktach z innymi pacjentami. • : & ^ | A A [\ a e a a A a a : [A e } a E

22- mail pacjenta:

sY a d E a ^ : , : * | a } a A a d E a d A : a i e E O Z U a e • | a * [A •] a e a a a d ^ A a e A i : ^ a a A byj E Z a e { A : a i e d E a A j e & a a A : a i e d ^ E a : a i e d ^ A a e ^ { A A M [& @ E

O a d E A ^ A i a e ^ a e [\ a e ~ b A 5 } a ^ A A [* | a a e Q a e ^ A : } a b A a a e a A a b } a E & • d A , [& b A : | • c { A [c , a e a a [A •] 5 } | a e E V •] 5 } ^ a : a i e e a A • ^ & Q [[* a a A klienta •] | a e a E A ^ A osoba szul a b a e [[& A [^ A a } a ^ , A [a a A e i e A a & b a e R ^ | a } a a : a A a A | a \ [A a * [A 5 , } a A d E a d A ^ \ a e ~ b A @ E a e ^ A ~ A A { A [{ 5 & A i jest \ a A e } ^ { A A ^ a A a } a E A ^ \ c A A a e | a e a A [A : ^ a \ [A a [& } ^ E V a k , j e } a A ^ j o i jest w przypadku pana Marka.

TAKTYKA, STRATEGIA I SFERY POMOCY

Y a e ^ { A & ^ { A } [{ a e a e [] : 5 & rozpoznanie problemu, uzyskaniu * [d , [& a a b } a a [A •] 5 } | a e A a • a e } a A b A a e a a , jest praca nad dokonaniem \ [] \ ^ d ^ & Q { a e A A b * [A ^ a E U : ^ b : ^ b ^ A a A i a e , jak pracujemy nad tym w Poradni Internetowej.

U d a e * a E a c i A] : ^ b | a { ^ A A | a e A A a e : ^ A a b } c { , [] a i a e a A A] a i a a nadal, na analizowaniu oraz dyskusji na temat jego funkcjonowania w [[• : & ^ * 5 } ^ & Q ^ A i a e Q ^ a e E a j e a e ^ A owiem E A ^ A d ^ a } [& a | [a ^ { ^ E a c i ^ & Q a [, a a & a a s z klient , : , a : a e ^ A A j e } a A A a] a e a i y , [& a e a w y n a a e & { a A funkcjonowania w tych ^ sferach. Pierwsz E a c i A & Q a | a ^ { ^ A { 5, a , jest sfera emocjonalna.

1. Sfera emocjonalna:

O e a e a A ^ & A a a p a e a T a e \ a e l a e } a i a * | [{ } A [d : ^ a A •] a e a e Y a : a i e a A ona & a | A : A : a e @ a e a { A ^ { [& } a e } { E a , a [& } ^ { A * j , } a A , A [& d [, ^ & Q kontaktach z nami. U [, i 5 { ^ A [A a i , • : ^ * [A a e k

1-mail pacjenta:

sÓ: ^Á [* Á&: ^ Á æ] æ&ãÑÑÑÑÁU& ^, ā&ãÁ ã{ ÉÁ ^ÁÉ É&Á Á æ ā æ{ Ác | | Á sygnalizuje] | | à | ^{ É&ãÁb | áÚæ Á: ^ & @ ^ Á: ^ Á{ } Á ~ { ã } ā Á | | ^ •] [] à ^ } & b É&Á Á [& ^, ā&ãÁ à] [, ã{ Á æ : ^ • d ã Á ^ æ ã

BUgnUcXdck JYX .

sU& ^, ā&ãÉ ^Á [^ÁÚæ Á&: ^ Á æ æ: ^ Á •] æ&ãÉÓã•: ^ { ^ Á ā ÉÁ ^ÁÚæ Á æ Á : æ æÉÖ [& } æ ^ Á5, } ã Áæ dÉ ^Á !: ^ : } æÁÚæ É&Á æ] | | à | ^{ Áb • ÁÚæ Á [d, Á] [à b Á: æ æ æ É&ã ^ Á | | æ: ā Á [à ã Á á ÉÚ] !5 à ^ b { ^ Á Á { ÁÚæ ^ Á [{ 5&É

2-mail pacjenta:

sÖ: ā | ^ b É&á [, ã{ Áà ^ y { Áb Á] ^ y } Á [à æ É& ^ Á æ ^ Á | | } æ Ó b æ : Á à [lã: ie do • | ^ d ^ É&ã É&ã: & | q ã Áæ. É&ãæ É&ã: ^ * [Á & ^ | ^ b ÑÁÚ [{ [& É&ã] | : , æ&ã & ^ b Á ã : ^ | , æ Á æ , æ Á Á æ * ã{ ÁÚ 5&Á !^ • : ã Á ã Ác | | Á ^ Áæ Á&: y , ã | É&ã ^ Á ^ Á ^ Á •] [| | b { É&ã ^ ã Á Á á : ã Á ^ ã { Á: Á , æ: ^ • : æ Á Á ã } ā Á [@ | É

Ogromna potrzeba w ^ • y & æ æ&ã: | | : ^ { ã } æ&ã, ^ | æ ^ } æ swoich emocji, ~ & ^ É&ã • | Á ^ potrzeb - c * [Á [d: ^ à ^ b Á Ó&ã d: ^] ã: Áá Á æ . P [d: ^ à [, æ Á ego |5, } ã Á an Marek:

3- mail pacjenta:

sZ&: } Á | á Ác * [ÉÁ ^ Áb • Ó{ á | É&ã • Ó{ á | É&ã Á [| lãÁ æ d ^ | | æ&ã } ã | | : ^ { ã b & á & @ | | à ^ Áæ | @ | | , ^ Á ^ , æ æ&ã ^ Á , æ&ã , æ&ã { Áb b Á æ Á y , ã ÉÁ ^ Á á Á [ja do æ | @ | ^ Á !: ^ , æ ^ j&ã æ Á á & á Á [Á ã ÉÁ ^ Á : à æ { Áá } q ^ & ^ y { Áæ : Á •] 5 } ^ Á trud bycia Razem.+

Ù y , æ Á Áæ Á ^ | æ Á * | [{ } ^ { ^ Á } odczuciu winy, jakie odczu, æ y æ : Á { ã } d& Y ^ } ã æ Á [] { Á y , } ã Á Á !: ^ | [] æ æ&ã ^ Á æ ã y Á , æ } Á • [à . Poczucie winy, o & ^ { Á [] } æ , } q • | [, æ Á |5, } ã Á: Á q } ^ & @ b * [Á { æ&ã • æ y Á • ā motywem] [•: ^ \ q æ æ&ã [[[& É&ã dÉ ^ Á [• à æ: * j&æ : æ Á • ā Á] [Á] [[& Á: & @ &ã walki z] | | à | ^ { ^ { Áá æ&ã * [+ , a nie dla siebie, jest znany psychologom.

3-mail pacjenta:

sÚ | | •: É&ã: ^ | } æ&ã É&ã @ Á • y , [É&ã à [Áb • c { Á • æ [d ^ É&ã • æ [d [& ā Á] [à , 5b - • æ [d [& ā Á ^ } ã æ & Á Á æ [d ^ * [Á ã •: | æ æ&ã æ [d [& ā É&ã Á ã Á æ à | | Á { } ã Á • [à É&ã d: æ&ã | & @ y { Áá | & @ Á } æ æ&ã æ { á [Ác b Á á &ã] [d æ y { Áæ • | : ^ , á: ā É&ã Ú | | •: É&ã @ Á Á à } [Á y , [É&ã ã Á [• æ ã j&æ nie samego.+

BUgnUcXdck JYX .

sPanie Marku, [æ^{\ Á}][•œæ æ^Á•ãÁ•]i[•œÁÚææ[&^{\ ā æ ā { ÁÁ, ^*{\æÁ: Á }æ ā \ •: ^{\ Áv[*ā { ÈÛ ^āæb Áã Á} Áæå: [Á ā ^Á [ā•c] } ^ÈÚ[•œæ æ ^Áã Áb} æ Á ~ā, [ā } ã ÈÁ ^Á } Á]5*Áb•óæ Á æ]æ ā Áæå: [Á jœ ^ÁÁ []æ: ā ^ sobie z nim. R}æ} æ Èææ ^Á•* [ÁÁ [\] } æ Á { ~ā ^Á\æ^{\ Á•ã Á [ÁÁ Á] [•œæ ÈÚæ Á:] [àāÁb Á•} Á] ā!, •: ^Á [\ &: æ Á æ] } ^Á

ÔÈÁ d[: ^ •: ~ \ æ Á [{ [& ÁÚ] ā ^È& ~ b Áã Á& •ç samotni, pozostawieni ze •, ^{ Á ^]æ áÁ [&æ ÈÁæå: [Á æ] ^Áb•óæwtedy, by i&Á ^•ÿ &œ ÁÁ \ æ æ Á , •] æ&ÈÚ [& ~ &ÈÁ ^Á] ç Áb•óÁ [d, Áā Áç, æ: ^•: ^ , przynosi ~* i budzi }æ: ā b ÈÛ jœ } ā Á ^•ÿ &œ } ā ÁÁ •] ā]æ } ā Á æb } œÈÁ d[^ Èæ Áæ Á } æ ÁT æ \ Á } Á [, æ] ^Á [] à \ { ^Á [[&] } æ] ^Èb•óæ } ^{ Á \ { ^ } ç { Á æ: ^b]æ: ÈÛ æ jœæ ^ , ^Á } æb } dÈÁ d[] [& ~ b Áã Á^:] ā & } ā ÈÁ æ& } ā Á•: ~ \ æ Á []: ^•ç ^ &Á]æ } ā ā Á []: , ā : æ ÈÚæ ÁT æ \ Á } æ Á } æ } æ Áæ Á [] ā [ÈÁby o] [, ā: ā Áo wszystkim & Á& ~ b È& Á ^]æÁczego pragnieÈÚ [} ā •: æÁ ^ Áb•* [Á } æ [[&Á \ æ ~ b , jak bardzo taka { [] ā [Áb•óÁ [d: ^à } æ

3- mail pacjenta:

sÓ: ^{ ~ Áæ [{ } } æ } { Á Á [á•œ [, ^{ Áæ [] } ā ÑÖ: ā Á ā Á } Èæb d [Ñp ā Á } ā { Èæ Á á: ā Á ā Á } ÈÈÁ Á: ^å: ā Á d [ÈÁ Á [, ā } ^{ Á [à ā Á [, ā: ā Á Ö: ā Á ā Á } ÈÈÁ } Á [à ā } ^{ Á•, [b Á , ^à } & Á•^i&æÈÁ ^Á } ā ^ •ā Á } ā } æ } Å Ciekawe, ā [d: ^*ÿ { Á Á [] } ā [Á 5, & æ ÈÁ ^Á ÁÚæ •ç } []: ^ā } ā * [Á } æ } æ } ā } È

Fragment naszej odpowiedzi:

sÚæ } ā Á æ \ Èæ ā Á Á æ Á [] ^ÿ } æÿ ā ÈR]á [] •^, ^} & Á & Áÿ ā 5, Á Á ^ , } æ ^ Á [dæ ç , æ Á Á ^ ç æb Áææ } , [ÈÖ [Á [* Á & ^ } ā Èæ ^ Á } æ]æ ā Á } Áÿ ā Á , ā & Á * [Á } ā [] ^ÿ } ā ÑÖÈÁ } æÿ ÁÚæ ÈÁ ^Á } [{ } } æ Á Á [á•œ [, ^{ Áæ [] } ā Ñ ÖZQ Áb ÒÁÚR ! Ræ Á•æ ÁÚæ Áá [•ÿ , } ā Á \ ^]ÿ: æ [{ } } æ } { , æ } ā Á , æ [} ā Á : ! ^: ^*] [, æ } { , à Á & Á } Á æ: Á ā Á Á ^ b] [, æ Á [à ā Á ^ & ÈÚ: ^] [{ } } æ ÁÚæ Á • [à ā Á Á { ÁÁ Áb•óÁ Á { Á [{ ^ } & Áb ÖRY CE b ÖRÚZÒÁÁb ÖFÒÒb ÖRÚZÒÁ]æ Pana!

Inny fragment naszej odpowiedzi:

sUd Áæ Áæ ÁÚæ Á ā: ^Á } æ } ā Á [: ^{ ā & Á [] à Á Á [Á] [, ^ÈR]á b Á } ā [: ^{ ā , to dokonuje, tak jak potrafi, interp! ^ææ Áb ^ ç æÈÈÈÚ: [•: Á æ ç [, ā Á ã È& ^ Á } ā Á } æ } Á [Á•* [Á]æ æ ÁÚæ } ā ÁT æ \ , b•ç { ^Á } æ Á [à \ Áá [] á: ^ÈÚæ Á æ: jÁ wæ& ^ Á ^ d, æ ^ Á Á { ÅÈÈÁ •ç { ^Áÿ Á& æ Á [: ^Á } Èæ Áæ Áæ } æ: ^] á ^ Á , ^ ^ b] [•: Á ã æ ÈÁ ^ Á á: } ÁÚæ Áã Á& ~ jÁ ^ ÈÁ ^ Á ^æ: ^ Áã Á [Á { ~ ç ^* [È

Wskazywanie klientowi innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne.

10- mail pacjenta:

Szanowny Panie, jestem bardzo wdzięczna za wszystkie informacje i wsparcie. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne.

Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne.

Nasza cXdck JYX .

Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne. Wskazywanie innej perspektywy patrzenia na problem, prowokuje go do refleksji nad tym, z czego on wynika i czy jest to konieczne.

Y | 5 { ^ Á à } æ Á [Á] ã ~ Á ~ \ & } [, æ æ { [& } æ ^* [Á æ æ æ æ æ

12- mail pacjenta:

sY ^ áæ: ^ } æ { • æ æ æ @ , 5 & @ } æ á à & \ æ & Á ã Á ^ b d [, ^ { æ { [& æ æ { [& æ æ } ^* æ , } ^ { æ á æ , d | æ æ Á] ý } ý Á æ \ | : ^ • d æ Á æ [Á Á æ [] [& ~ & Á Á Á á zo { æ æ ^ Á Á æ Á [• æ Á [b æ f | { æ b Á æ Á æ : ^ à & b á : ^ \ æ Á Á æ & !] æ [& Á } æ Á æ æ & } Á Á æ æ á æ ^ È

Kolejny mail pana Marka pokazuje, bardzo typowe zjawisko w pracy z \ | æ } æ æ } æ æ { æ [, æ Á à ~ Á & @ æ b [Á ^ { [& } æ . Dla [& ð ~ b & & @] • & @ [* 5 , Á • Á d czasem sytuacja niespodziewana, a nawet } æ : | : ~ { æ æ æ æ æ \ æ ~ b & Á , ^ á æ Á • ã È ^ Á klient È \ d i ^ , & ^ } æ Á æ iel: á: æ È ^ Á , • : ^ • d [Á æ : ^ } æ [á æ w á [à : Á d [] Á & : ~ ý È ^ Á Á • [Á ^ & & Á ã Á zaczyna zmi ^ } æ È æ | Á á & ~ , æ Á , d æ } æ Á { ~ \ È V : ^ à æ á } æ Á æ ã æ È ^ Á & @ æ Á ~ d æ Á æ : æ æ | : ^ : Á æ } æ @ Á [á æ æ æ á , } æ Á Á æ : ^ { Á æ c [] , ^ { È U d Á na po & ð ~ Á •] 5 } ^ Á | æ Á æ : ^ } æ ^ Á ~ á [, æ Á [á • æ È d i æ : æ æ Á \ æ ^ Á ã Á solidna, wymaga dobrego ugruntowania. W psychoterapii } æ Á æ ^ Á : à d æ Á ã Á •] æ : ^ Á Á æ : Á ~ á [, + È : ^ à æ á Á & !] æ ^ { È | : ^ á Á • : ^ • d æ Á ^ ý & @ È

17- mail pacjenta:

æ æ { } 5 • d [Á | : ^ á Á æ æ æ • c { Á | 5 á ý { Á ý] [c È Á Á á à ý Á æ ^ & Á Á | Á | Á | | Á | | Á æ ~ | : æ & Á | æ æ ý , ^ Á ~ \ & } [, æ æ Á ^ & æ [á : æ } ^* [Á M [& @] ^ È

18- mail pacjenta:

s Á : æ { Á d È & Á æ Á ~ á [, } æ Á æ Á ý & ~ ý È & Á à ~ ý Á à | æ Á • æ Á ý Á æ ~ b & akumulatory, znã } ý È Y Á à ^ & [& Á 5 \ á M [& @] ^ È } æ Á æ ^ Á | æ æ ý æ ^ Á ã Á á [d } Á æ ^ , æ Á ^ Á [b : ^ } æ Á [à æ Á Á & ^ È • Á | : ^ : Á Á 5 \ Á à à æ | æ ^ Á æ [Á [à æ Á æ | & Á æ] [\ | b & È "Kochasz go, no powiedz, kochasz go mamo????". M [& @ æ æ æ : æ • Á [, æ á : æ Á , ^ • ý , [Á V C S È æ • c È æ Á Á c & @ : ^ & ^ È à [, æ { Á : ^ \ æ Á Á æ È [Á Á æ Á : & & Á æ ~ | [\ , æ á 5 \ æ È æ á : æ ý Á ^ Á [Á æ Á [& @ : Á [} c } ~ [, æ Á á à ~ Á ã Á æ [& @ æ Á á æ & Á æ Á } È Á { ~ æ æ ^ Á æ Á æ } ^ Á ~ È Á æ [Á æ : Á , ietny gust". (...) "Mamo á ð Á æ á ^ Á æ } ^* [Á æ æ æ Á [\ | & @ : Ñ Á æ ^ æ È Nie pokochasz, prawda? Przymierz mi to". (...) Ú æ : È ^ Á c i æ Á | : ~ { æ Á ú æ Á [b irytacje i moje obawy, æ Á æ ^ Á [Á , i æ ^ } æ È Á á á æ ^ Á ã Á á Á æ à Á æ : ^* [Á ~ á [, æ æ Á •] 5 } ^* [Á Ú æ ^ { È Á } æ Á ý Á æ æ È Á Á æ È } æ • c È Á Á æ È

Y ^] æ&Á•ã Á~ &~ ÁWM[&@^bÁ[ÁÚæ æÁT æ\ æÀ^ÿ Áá|æ) ægo ogromnym
 ciosem. Nasz klient [æ: ^ÿ] æÁæã Á] : ^ÿ { ÁÁæ Á á: æËÀ^ÿæÁ~ Ác^ { ^ Á\ ææÁV[ËÁ^Á
 nã][, [á: ^} æÁ æ~ •: ^ÿ Áb*[Á ææ Á Á~ \&•Á[[•c] Ëÿ ^} ã æÁ Áb*[Á] : ^\ [] æ Á Á
 ^æÁ ÁÁ~ *|^} d , æ^*[Á, & ^ } æbÁ][[•[à^ Á] [•d: ^* æ æÁ: ^& ^ , æ d &æPraca w
 psychoterapiiË& Áá[c & ^ Ác^ Á] |æ& Á: Á} æ: ^ { Á|æ} c{ ËÁ pol^* æÁ, ÿæ } æÁ} æÁ
][à\|^ |æ ã ËÁ ^ ^ { [&bÁÁ~ &~ ææÁ\ c|^Áá[{ æ~ b Á, Ác &@Á&ã \ æ@&@ æ&@• Á
 natu|æ) ^ÁÁ\ æb Á] æ [Á~ á Á] [æ ã Ëÿ æÁ ~ •: Áb à} æ Á] : ^\|^ |ã Á ææ ÁÁ\ ææ: æ æÁ
 p^* æ , } ^Á ^ |^} æÁ æ æÁT æ æÁ c|^Á] [æ ææã á Á æÁ~ c\ Á] [ææ\ Á ^æ , ^&ËÁ
 , : { ææ æÁ ^* æ , } ^Á { [&bÁÁ^ÿ , } æÁ { ^ c\ ËÁ : æ^} æÁÁ [&~ æÁ æ ^ Ëÿ Áæ æh
 { [{ ^} æ&@]] 5& Á ^•ÿ &@ ææÁ æ ^Áb•Áá [\ææ) ^Á { 5, æ } æÁ æ á^bÁ d |æ ^bÁ
 \ , ^• æÁ æ á^bÁ ^ c ææÁ c|^Á : à á: æÁ ^* æ , } ^Á { [&bÁÁ à} ã ææ æ Á ^Á ÿæ } ^Á
 sæ ËÁæ Á ÿæ } æÁ [•c] æã { ^K

BUgnUcXdck JYX .

sÓ5\|æÁÚæ æÁWM[&@^bÁ] á&~ , æÁ: æ|/ ^} æËÁT æ æÀ^ÿæ: æ •: ^Ác^|/ Áá|æ) æ ËÁ
 T æ Á æ æÁæ^ÿæ\ æ| , æ æÁ^ÿ , } æÁ} æÿ ã ÁÁ d Á] } æÁæ^ÿæ æ æ } æb : æÁV^|æ Á
][læ æÁ~ á Áæã á Áæ^Ácæ Ác^ ÁÚæ Á\|^ |æÁU•[àæÁ\ c|^Á: æ: ÿæ& Á: æææ|æ Á-
 ~ , æ Á æ ^Ë~ &~ ææÁ [] ^Á& æ ËÓ5\|æÁÚæ æÁWM[&@^bÁ] |æ á][dobnie traci
][&~ æÁÁ^:] æ& ^ •ç æÁ\ àæ~ •: ^•d [Ëæ~ Á[Ác^* [Á æÁ]] ~ &ã ËÁWM[&@ æÁ æÁ
] ^ , } [Á ææ æ^Á d |æ [&ÁÓ: ^ÁÚæ Áb Á] ~ &æ&: ^ÁÚæ Áb Á æ æá: æ^Ác^ [á: æ Á
 æÁÁR Á { [^Á•dæã æÁÖ|æ^* [Áá[æ~ á Á: | àã Á [|b^ Á | | Ëææ^ Á} æÁ: [•æ Á
 [á: ~ & } ËÁc &@ [: , ææ Á ^} ã æÁæ^ Á [^ÿ ËÁ^ÁÚæ Áb•Áá|æ) æbÁ• [à Á æ: , ^\|^ Á
 , æ } ËÁ á^ ÁÚæ Áb•Áá: ^ Á æbÁ) æÁ ~ & ~ bÁã Á æ ^ËÁ á^ Á} æÁ [] ^ÿ ææÿ á^ Á) æÁ
 &~ } ææ ËÁæ ÁÚæ Ác^* [Ác &@æÁÚ: ^\ææ^ Á [^Á^ Á^ c ææÁ á^ Á&5|&Á] |•ó
 przy Úæ ~ Á 5, ææÁ^ÁÚæ æÁ æÁ [&@

Qæ æã æÁ•^ c ææÁ æ] : ^á•ææ æ } æÁ } æ: ^bÁ [] æ æÁ] æb } d , æÁ] : ^} æ •ÿæÁ
 pozytywny efekt. WÁ] æb } æÁ } æ: } æÁ { ææÁÁ [: æ { • { ^ d^ ÁÁ [: æ^} ææ a w
 : æ ææ Á [læ æ Áã Á] [, ^ Á [: ^ c , } ^Á ^ |^} æÁUto kolejny mail:

22-mail pacjenta:

sÖ: á \ ~ b Á æÁ ^ læ } æ } æ ËÁ æ Á æ áã &@Áæ [ÿæ ÁUÁc^ {] [^ ËÁ [|^• ËÁÁP
 Úæ æÁ ^ læ } æ } æ&@æ æÁ á Á|æ) } æÁ [: ~ { ææ Ë

2. GZyfUgdcŪWbU:

Uà^&[Àà|ã\ &@y æ Á•5àËy æÁ dı^Á[[^{ ^Á&^ , ma ogromne znaczenie •: &^*5] ðÁ d`à)^&@& @ã&ÖÖ: •đ Á æÁ [& d`Á æb} ı[à^b ~ bÁ^&: b o :{ æ ð Á&^* [Á Á, [ã Á^ &ã Ë^Á: *| à`Á jœ} ðÁ æÁ æ} ^Á|æÁ ð* [osoby. Ü^|æbÁ [y& } ^Á æb} æÁ Àæá: [Á æ} ^Á|æÁ | [&•~ Á [{ æ æ ãËÖ} ^Á • [à^ Á { [* Á[, ð{ Á æ [, ã Á •} æ&Á Ám[c , [, æ Á[Á { æ ËÖ æ* [Á } æ^ ^ Á, ı5&á ~ , æ Á} æÁ, •: ^\ ðÁ ð | { æbÁ} æÁ{ Á{ æÁ | : ^\ æ^ , æ^ Á, Á{ æ&@Ú [} ã^bÁ przedstawiamy fragmenty maili Ë dı^Á d: ^{ ^ , æá { ^ Á Á!5 } ^&@æ æ&@udzielania pomocy Online , a \ dı^Á [c & Á|æbÁ [y& } ^&@

1- mail pacjenta:

PRa Áã Áæy Ë^Á •æy ð ð |ã: ^\ Á ^] ð{ Á & [ıæŪ Væ Áæ Áæ •: ^Ë | : ^ b & @æÁ { [ıæy æ æÁ Á b | à^& [&Áæ •: ^Ë [Á ã!•: ^&@& ^ Á } ðb: ^&@ | à^ { æ&@] : ^•æb Á ã Ë

2- mail pacjenta:

sOstatnia zmiana miejsca zamieszkania, to wyni! Á!5à^ Á [:] [& &æÁ ^ &æÁ æÁ [, [Ë æ^ Á Áæ] ^\ &Á æ ð &á [Á •} æ æy Ë: |æ@đ ^bÁ | à^bÁ [àæc Ë dı^Á ðá: &Á Á { [b&@ | à^ Á ã &Á: ^\ | đ ðÁ, æá [{ æbÁ æ | [d, đ Á { Áæ Áæ ı5o5, Á!æ Á : ^ Á } Á! : ^ ^ , æ &Đ [dææy æÁ ð , ð! : ^ Ë

Œ æã ~ b &Á ð | { æbÁ [áÁ} æ: ^* [Á | ð} æÁ , ı5&ã { ^ Á , æ Ë ^ Á ð Á} ð* [Á , ^\æ} ðÁ [ıæ æÁ ã &@ Áà [\] } æ æÁ { æ ^ Á | æÁ } ^&@ [•5àË PRa Áb Á ð æá { ^ Ë [à^& [Á ð] ^&@ , Áczasie trudnych chwil jest istotna, ale w terapii musimy : æ æ [, ã Á ã Ë & Á | [àã , aby osoba chcææÁ [\] æ Á { æ Á | æÁ ð à ÑÁ Przed wszystkim [à^b ~ b &Á: æy æÁ [[& , ^Ë ~ • ã ^ Á , æá [ã klientowi Ë^Á Á } Á b•cÁ, æ} ^Ë ^ Á, æ} æb•cÁ d [•\ æÁ [Á•æ ^* [Á• ð à Ë T ~ ã ^ Á: æ Á•ã Á: æ { Á] | à^ { Á æ & } æbÁ •æ ^* [Á• ð à Ë Á [!æ Á] : ^ , æđ & , æ ð { Á ^ Á pacjenta { [c , æÁ Ë æ Á à Á ^&@æy } Á: æy æ Á | : ^ á Á •: ^•d ð Á | æÁ ð à Ë Ëæ dopiero na à! * ã Á ð b & Á | æ } ^&@æb} dı^Á dı^Á ^&@^ Á [\] æ Á { æ Á Á ^ &á Á^ : *| à` Á } æÁ ð à Ë Ë à : ð Á ð } ðb: ^ Á ^] æ\ ~ Á dæ Á •} æ&æÁ ^ Á d [] ^ Á [•5àËy æÁ dı^Á &@ za{ ð! : æÁ •ã Á [] : ^ Ë } æ | æ á [] [á à } ðbÁ [| : æÁ • [à ð Á : Á d`à] [&æ æ , Á konstruktywnie Ë ð Á & \ æ &Á [Á æ ^&@ æ ^\5, Ë

3- mail pacjenta:

sY æ [Á Áđ Áà ^æáæá: [Áã \ æÁ ^&^!] ~ b &æÁ •jœ æÁ | à! : ^ { ã æÁ | | à^ { æ æ •} [, [á , æ { æ ð Ë | [* [&á bÚ [á: ð ^ - : , jœ : & æÁ [á: æ5, Á do mnie. A mimo

, •: ^•d [É] q [Á] a | & @ c ~ a } [& #] a & : ^ | a { ^ Á & @ Á Á * | a & # [] ^ { Á } a & : } a Á : a | ^ • a Á a Á a Á | | • y & @ | ~ a : a | : ^ • a y Á Á | | a ~ Á Ó ~ | |] ^ Á Á Y Y Q a | ~ É à ~ | a { ^ Á razem.+

V [É ^ Á } a Á a & ^ { ^ Á dla innych, } a Á } a & ^ É ^ Á (~ • a ^ Á a : a y a Á ^ : Á } a & @ Ú i a e a y , ^ Á ^ | a a Á : Á } a | a • : ^ { a : { a } a Á [: ^ c , } ^ Á a : a y a Á a Á a | a ^ & @] [a ^ b & a @ a Á] [{ a a } a Á [• à { Á ~ : a } a } ^ { , a a a Á • a } [, a | Á { [^ Á a ^ Á krytykowane. Wiele technik terapeutycznych opiera a a Á } a : a y ^ } a É ^ Á [• a a ~ : a ^ niona musi najpier, Á • : ^•d [Á d a s a É a ^ Á ^ & @ a y a a & ^ Á Á a y * a { É W przypadku pana Marka teoria ta } a Á a a y a * : a a ~ É U c Á a e : Á | a } a a |] a y | : ^ a Á , • : ^•d a Á Á [, [a ~ Á a e [d [& #] Á a : a y Á a Á a a { É Ö a e ^ [Á Á : } a a { ^ É ^ Á [a ^ & [Á à ~ | a & @ [• 5 a Á à a : a Á { ~ Á } a : a a } a É a Á a [\ y a } a Á] : ^ b : ^ Á • a Á • a e [d [& #] ana Ma \ a y a : a a } ^ Á ^ y Á \ | ^ | } a Á * [Á ^ a a Á Á [a : a É a : a { a É

4-mail pacjenta:

s O t a ^ } c Á] y a Á a [Á a : a É | a a | d a Á , ^•c] [, a y { Á • a [, } a Á [Á] [a , ^ • : ^ } a Á a y ^ } c , Á Q Á a ~ a : a y Á } a •] [c | a y ^ Á : a ~ { a } a Á • a : a , É ^ Á a & @ Á • a [, } ^ * [Á] [a , ^ • : ^ } a a & @ Ú a e a a y { Á [Á a } a } a & @ ~ | | a : a a & @ T a [y a É] | ^ : ^ } a & @ * , a e a | , ^ & @ a } a Á a : a & a a y { a } a •] [{ a a y { Á Á \ | ^ • [, [Á a a } • [, [É ~] [, a y { Á & Á | | ^ Á | • a | a : ^•c Á a a } ^ Á] : ^ a [| ^ Á • : \ | } ^ Á (É) oraz dwukrotnie , •] 5 y & ^•d a & ^ y { Á C | a e Á : Á [a a | a : a a a Á • a a } • [, a a a Á a Á ^] [& ~ } | ^ Á | ^ d a * [É : a Á | a e Á • a e [a : a } a Á : a a } a { Á a [] y a y { Á | |] } a Á | ^ d a Á a | a [a ~ Á dziewczynek.+

Y a d Á a [\] } a e Á a } a a ^ Á c & @ ^ | a a É a Á ^ * | a a a Á a y Á a a Á • [à { É a c | ^ Á Á c [| : N Á a a a & @ a e a a & @ • a Á] a | a a N Á Ó : ^ Á Á d Á ^ | a a } | a e a y , ^ ? W tym] : ^] a a ~ Á [:] a e ^ , a a { ^ Á ^ | a a Á a a : ^ Á | a { Á a : a { a z O a a a a a [: , [| a a } a a \ [] } a a Á a e } ^ * [Á \ | ^ | } a a Á & : ^ { Á , a | | à ^ { É a Á a a ~ | : a e Á [] a e c Á | a e , co na | ^ a y à ^ Á : | [a a É a a ^ Á a Á] [] | a e a É a e : ^ Á a : a y a a : [• a y Á • \ a | , a y ^ Á na : { a e Á ^ | a a Á] [y & } ^ & @ a c | ^ Á & a | a y & a a a Á Á [& ~ a { Á a e [d [& #] klienta i • a e [, a & Á • : \ a | ^ Á jego problemu. Y Á [a] [, a a : a ~ , : * | a } a { ^ Á • ^ • a Á , Á kierunku lepszej interakcji z bliskimi:

Bu gn U c X d c k J Y X .

s Ó : ^ a a & Á a e a a É a : a Á] a ^ , a y Ú a e Á ^ | a a Á , [a Á a a y { a [] } a a | a e Á 5 | \ a e a a { [] } a a Á [, a a : a É a } a : y , a | Á a Á • a a e É a a a | a a | a & @ [• 5 a É Á a c | ^ { a

•:, æ | ~ b Ác | | Á ^ | æ b ÉV æ Á Ú æ æ Á Á æ | ~, c | | Á:, æ | ~ b. Co : | | à à Éæ ^ : { æ } à Á æ } æ Á ^ : ^ Éæ ^ Á ^ \ æ Á æ } ^ & @ | Panie Marku, | | : ^ à ^ Á : • : ^ • d q Á æ æ | , ã Á ã É æ Á & ^ { Á | | ^ * æ | ã | | Á ã à : ^ Á ^ à { æ Ó | ã | | Á ã à : ^ Á | & { Á æ 5 | | É Ó : ^ Á c & @ : æ tylko zadbanie, o nowe buty, & ^ Á | : ^ à | | ^ Á | Á : | | y ÑZ æ | æ y Á æ Á c { Á Ú æ æ Á & Á ~ & ~ É æ •] 5 | | ^ * [Á] à : æ æ & : æ ~ É | : { | , ^ É Ç È Á | | ^ Á ã Á ^ à æ æ É Á Á Á æ Á | | | | æ æ Á ^ | æ Á Á : æ { É æ Á Á æ Á | : ^ | | | æ Á ã Á Ú æ Á Á c { , à | | 5 | | æ } æ Á •] 5 à ~ Á & ^ * [Á { æ } ã É Ú | | : Á Á | : ^ { ^ | } æ É

P a : , ^ | ^ Á c q q ^ Á Á c Á ^ | æ b Á Á } ^ { æ Á c | ^ Á à ^ & } æ Á : c æ b Á ã Á Á ^ & á Á Pana Marka É æ Á c | ^ & @ Á c { Á | | ^ } & Á æ æ à : æ Á ^ Á æ ^ É Ú : æ Á æ Á & @ , y æ & Á | | | Á • Á æ à : [Á ^ à] æ | æ n s z e g o \ | æ } æ Á c | ^ Á Á æ Á & ^ } æ b : ^ & @ à | , æ æ & ^ , & • q Á c æ Á [c , æ b Á á [Á , æ Á [Á & @] o p i æ } [É Pan Marek | | : ^ ^ , æ Á æ Á | : c | ^ Á Á , ã : \ ^ Á Á à à | , æ æ { Á | , ^ & @ , ã : \ 5 , É à [Á æ É & Á [:] æ : æ Á & @ d æ Á ^ | æ Á c Á | : ^ ^ , æ | , æ } ^ Á ^ | { æ É Á | , [à ^ Á | * [| : ^ } æ Á • ã Á ^ | æ Á Á 5 | | Á à ^ & } e j p a r t n e r k i . P r o b l e m y w k o n t a k t a c h : Á à | ã æ Á ^ , [y b Á Á n a * [Á | : ^ * } à æ } æ Á d æ Á æ : æ É Ú q Á | : ^ | y æ Á æ Á y Á & ^ } æ K

14- mail pacjenta:

s Ú | : ^] æ | ã { ^ Á • [à æ Á : Á & 5 | | Á W | & @ ^ Á à [Á • ^ | æ Á b æ : ^ Á ^ | æ b Á à ^ y Á | æ æ) ^ É | ^ , ^ | æ : b ^ É p æ d 5 b c & @] [d æ É •] 5 | | ^ Á à æ æ É | | æ b É] æ ^ | ^ É | à à æ : [] ^ Á ^ y Á o g r o { ^ { Á & æ } y æ Á | æ | & Á Ó 5 | | æ Á W | & @ ^ Á [à • c] æ Á { æ : Á | * [| { } æ & @ & á Á | : | y æ æ ^ Á c | Á Á , [æ Á | | | b É æ ^ { Á æ y ^ à : æ Á } æ Á æ Á c : ^ | | q æ Á] à : æ æ { ^ Á • [à | c Á Á] æ à : æ ^ | É Ç È Á | | æ q ^ | | æ Á æ y æ Á : ^ Á y • : & & Á : ^ Á : & & æ É à æ Á • ^ | æ Á | : ^] æ • : [] ^ Á Á æ | & Á ^ & æ } æ Á | æ } æ É à ^ { Á æ y & Á æ | æ Á | Á | { ^ É] æ | y æ & @ æ Á Á q ^ & | É æ p æ æ : y { Á ^ Á æ Á | à : æ É

U à | , æ æ & Á } æ i n f o r m a c j e o d] æ b } æ Á • æ æ { ^ Á • ã Á , ^ æ } ã Á { ^ Á] | æ à | | [à] à ^ Á | 5 à y æ d ^ à] & à | æ Á | à | ^ | ã É Á ^ | æ b Á •] | y & } ^ Á & y o w i e k a { [* Á ã Á { æ } æ Á Á 5 } ^ & @ | , [à 5 , É æ | : ^ & ^ } ^ Á { æ Á æ Á æ • : ^ Á ^ • : Á , ã Á w n i m s a m y m .

B U g n U c X d c k J Y X .

s Ó @ æ y ^ { É æ Á Ú æ Á æ à : æ É Á ^ Á | æ : æ & Á Á æ | ~ Á 5 | | Á Ú æ æ Á W | & @ ^ Á | • [à æ Á } æ æ à : æ Á & { æ Á Á • [à ^ Á æ : æ ^ Á | Á | à : æ ^ É R b t o s u n e k d o r o d z i n y j e s t | 5 , } æ Á ,] æ æ ^ Á } æ b [Á , Á b Á | : , 5 É Ç È Á R b : à • æ • | , æ æ Á [Á | • 5 à Á { } æ b : } æ ^ & @ | , ^ & @ : ^ Á æ Á Ú æ Á c Á ^ b y ñ i e } æ ^ & @ | Á | | • c Á à [Á | à : æ ^ , j e s t

•] iæ Á æ iæ) Á] i: ^ b & , É] æ * [Á à ^ & } Á Á , ^ • cæ } Á Á [, } } æ á : á Á Ú æ æ
 : æ }] [\ [b } æ É S [\ b ^ Á \ \ ^ • É] Á d i ^ Á [, [| á] \ i æ : æ Á \ á æ Á Á \ \ ^ • Á [b : ^ , æ æ É
 Ú d] } } , [Á [á : } æ á : á Á Á æ } æ } [& á] æ } Á , • : ^ Á | æ Á ^ • } Á á Á } æ { á
 15, } } æ É

Prz^ b: ^ | ä { ^ Á • ä Á cæ ^ Á [] cæ d { Á] ana Marka : Á } ^ { á & : \ } \ æ á [á : ä ny
 b * [Á æ d ^ \ \ á á ^ Á Á ^ | æ b Á cæ ^ Á } á Á ^ y Á æ] • : ^ É á | æ } æ : ^ * [Á | á } cæ { ä y Á
 á ^ Á } æ : ^ } á É

17- mail pacjenta:

sT æ æ Á M [& @ ^ b] [á & æ Á [& @ ^ b } á Á ^ jæ [à ^ & } æ b á ^ } á Á æ } { Á á b á ^ & @
 [i æ Á • y & @ ^ • } y Á & } , á É V á [à á cæ } æ , ^ & } á b , Á , á & á { } á Á } á Á
 • y & @ ^ b] [sÚ æ Á b Á • , [b Á , Á ^ & á] i : ^ y á : æ ^ i [\ , æ } { æ æ Á si swoje
 [• á *] y Ç • y • : æ } Á [\ b ^ Á ^ i á \ d á Á Ú æ Á • Á cæ cæ ^ Á á i æ [Á cæ : & ^ i | Á Á
 komplement pod moim adresem), s, á & á } á & @ Ú æ Á cæ] [\ 5 b] [b b & 5 / & ^ Á Ú æ Á b Á
 [{ [cæ É Á Á b [Á , á d } á] [{ ^ | æ } Á [à á É * æ } Á : á Á [Á à i æ ^ É Zatem
] [, á : æ } { Á æ á É á } : æ { } á Á & ^ & á ^ , á ^ Á Á M [& @ Á Á ^ Á | æ } b { ^ Á
 á æ : É] • 5 }] i : ^ • : y Á æ æ] i æ æ } i æ ^ } á É á à ^ Á cæ Á á æ ^ Á 5 : * Á á
 á [• cæ É Á • y • : æ } Á [\ b ^ Á ^ i á \ d á Á Ú æ Á Á ^ & á } á á Á } á Á [: , [| Á Á
 Ú á Á cæ * [Á] [d æ æ Á Á : á Á á y Á F Á } á á & ^ (...) Ukochana : [• cæ } i æ æ }
 } á á æ á É Á á á Á } á b } á] i : ^ & @ á : á É æ Á ^ } Á } & : æ } á Á á | c É Moja
 partnerka á á : [Á [& @ , [& @ [á : á 5, Á] á Á ^ à i æ æ [à á Á ^ & á ^ : Á & @ á c ^ Á
 : [• cæ } @ [: á æ á } á É

BUnUcXdck JYX .

sÚ æ æ Á M [& @ æ] , • : ^ { Á à [á • á É ^ Á • cæ & Á } á Á Á æ á É : á 5, É
 i ^ * [i ^ • c & } ^ & @ , jæ & : ^ & @ á á : [Á á y * [Á } á Á] [d cæ Á ^ • æ [á : á] á Á • á É
] [á ^ b [, æ Á jæ } ^ & @ ^ & : á É á Á & Á á á Á [á : á 5, É] i æ } É á ^ Á Á [& Á ^ | á Á
 } & @ á , [\ ^ á ^ | É ^ Á } á ^ Á Á c { Á : ^ } á & } á É á á cæ } , á Á á É
 co : [á á Á cæ ^ Á Ú æ Á M [& @ æ] [á b jæ Á [& ^ Á jæ } Á ^ & : b Á [[• c] á á Á á Á
 te * [Á i æ } á É } á & ^ b & á á } á Á ^ i : ^ c , Á ^ { } á á } á Á à , á á & á á Á á } & : ^ } á Á
 rodziny.+

22- mail pacjenta:

sÓ cæ á : [Á • ^ i á ^ & } á Á Ú æ ^ Á á : á \ ^ b É : á [á - á Á d ^ & á [• cæ } á * [Á { á á É Ó y á] Á
 } á : , ^ \ ^ Á] [^ & æ & É Á á i ^ y á] [\ á cæ } } á Á á [Á c b] [i ^ Á , Á | á ^ Á sprawach
 } á á [• c] } ^ & @ á | á { } á Á á à y á æ ^ {] c { Á á [Á] i : ^ { ^ \ É \ d i ^ : æ æ } { Á , Á

:æy &} ã ~ Èb p Á } { Á&: ^ Á Úæ Á [à: p |æ [b Á] q p Èæ Á [: { æ æã ã Á p æ Á& /æ Á
| ^ } p Èæ Á [& ^, ã & p Èæ } æ æ æ { } p Áæ: ææ [, [^ } p { Áæ [] c { ã { ^ { È Ú [: à /æ æ Á
serdecznie Marek+

Opisub & Á ^ æ b Á [] y & } ^ Á } æ æ Á æ \ æ æ æ æ : æã { ^ Á [\ æ æ , æ Á Á } ^ Á
: y [] ^ Áæ \ [[] ä [, æ ^ È Y Á] æ & Á: Á } æ ^ { Á T æ \ p { È, Á [à } p • p } ã Áã [Á • ^ Á
•] [y & } ^ Èæ æ ä [ã { ^ Á] : ^ à ^ Á • : ^ • d q k Á , 15 ã Á ~ Á , æ È ^ Áã [\ [] ~ b & Á { æ Á
d: ^ à æ Á [: , æ ^ Á • , [b Á & ^ Áæ] [d: ^ à ^ L Á ^ Áæ] p | à: p Á • Á, æ } p Áæ, æ q Á: Á } q p
] p | * } [, æ Á [] æ c , ale nie z wszystkimi [• à æ æ Á 5 } ^ & Á [, [à 5, D Á à æ Á ã
~ d: ^ { ^ , æ Á à ã \ p Á ^ | æ b È W pomocy psychologicznej Online á [c & & b Á
~ } \ & } [, æ æ Á •] [y & } ^ * [, podobnie jak w strategiach skierowanych na
^ { [& } æ ^ Á ~ } \ & } [, æ p Á æ b } æ æ } p b: ^ Á b • Á , ^ y & æ p Á [• à Á
Gá [\ y æ] æ æ æ æ Á æ p È [à: p | ^ } p Á ^ \ æ æ æ æ ^ Á /æ Á ^ \ • æ È

RELACJE PSYCHOLOG-KLIENT

Relacja z klientem w pomaganiu Online b • ó æ ã: [Á æ } æ È Ú [] : ^: Á Á ^ { æ } Á
kolejnych maili [: , 5 Á c b Á ^ æ b Á] : ^ à ã * æ ã æ ã: [Á q c } • ^ , } p È U • [à ^ Á * y æ : æ & Á
• ã Á [Á [{ [& È æ ã: [Á& • q Á ^ /æ æ Á , [b Á { [& b È , ã : æ ^ Á Á [] æ c { Á Á æ È
Oæ È ^ Á [• æ Á ^ y & æ ^ È ^ Á [, ã &] [Á Á , æ Áæ ^ { Á Á q p æ æ æ æ [Á
• ã Á æ Á [: , ã : æ p { Á [à ^ { ~ È •] /æ æ È ^ Á & ~ b Á ã Á } p b • æ [q ^ Á p] p ^ , } ^ È
: ^ \ ~ b Á ã, æ È æ & Á æ [à Á [• æ Á à à [\ [, æ ^ È

22- mail pacjenta:

s zæ Á: æ Á ^ læ } p } p Á [æ & } p] [\ [b, Áæ [à æ Á /æ Á c * [È & Á [\ ^] p { Á s | c { Á
/ [à: q ^ Á ^ á & } p Á: ã \ ~ b Á , } æ • y Úæ Á æ ã: [Á ~ [Áæ [Á [b Á } p á: ^ Áæ Á • } y Á
Úæ Á 5 b Á } [\ 5 b Á [à: q } ^ Á
sõ S [^ b æ Úæ æ Á ^] [, p á È á /æ } p Á b • ó & : ^ { Á • } æ æ { È & : ^ { Á& Á / ^ • : p Á
[] : , [| q Á { æ : [à æ : ^ Á, Á] /æ à: p Áæ, Á, y æ & q ^ b Á] ^ •] ^ c , p È [, p q] ^ Á: ^ Á
wszystkich stron zachowanie Ukocha ^ b Á [• æ y Á [à æ ^ Á p] : ^: Á Úæ æ Áæ Á æ
á y } È R • ó Úæ Á p • æ [, æ È æ
sõ Úæ • \ p Á æ È [c / ^ Á à : { ã Á q È Á á : & } } ^ È æ Ó , p { Á p Á c | [Á • \ æ ~ b Áæ Á
[] • c [] , æ È æ Á 5 , } p Á [\ æ ~ b È á [Á & ^ * [Á] [, æ: p Áæ : ^ Á q & ^ } p Áæ æ ^ Á
 , ^ c & æ Á [* Á [Á [] rawy relacji. Ù ^ / á & } p Á Úæ ~ Á æ Á Á: ã \ ~ b È

T ^ Áæ ^ Á& ^ !] a{ ^ Á Á b Áæ [& Á | a } æ Á c i ^ Á æ: a ^ \ c Á •] 5} ^ b | æ: EÖ | æ Á nas je • Á Áæ ^ Á * | { } ^ Á ^ \ & • Áã [, 5ã E Á ^ Á- c | a } æ Á: æ je Po 22 kontaktach z pæ ^ { Á æ \ a { Á { æ ^ Á [• c] ~ b Á a | a a | \ æ ni.

PSYCHOTERAPIA ONLINE- OCENA KLIENTA

W trakcie udzielania pomocy Online } æ ^ E Á } æ Á 5 } ^ & @ etapach, a \ [] æ Á oceny czy kierunek pomocy b • Á y • : } ^ [| æ Áæ a Á ^ • \ a } æ Á æ b } c Á ^ Á •] 5} | æ: Á Á nami. W pi: ^] æ \ Á æ æ Á æ \ æ Á [] | • ã { ^ Á [Á Á ^ ! æ ^ } a Á , ojej opinii:

Nasz mail:

sT æ Á] | à E Áæ ^ Á Úæ Á] | a ~ { [, æ Á c } Á Á c & @ æ [, ^ Á [\ / • Á , •] 5} | acy ze , : * | a ~ Á } æ Á] | à ^ { E Á: Á \ c i ^ { Á: , 15& Á • ã Á Úæ Á a [Á } æ Á } æ Á] | & : d ~ Á] | • : Á •] 15à [, æ Á [&] ã Á c Á } æ: Á] [{ [& Á- c | a } ã E Á Y Áæ æ @ æ pektach jest bardziej , æ [& } æ Á +

Oto podsumowanie w odpowiedzi pacjenta:

23- mail pacjenta:

sU] | æ æ] : ^ a • æ æ a ã Á æ c] ~ b & KZ , 15& Á { Á ã Á Á] | à ^ { ^ { Áæ | @] , ^ { E Á ^ Á] | Á [d: ^ { æ ã Á } a , • : ^ & @ Úæ • \ æ @ •] • d: ^ ^ E Á : | : ~ { æ } E Á ã Á Úæ E Á , Á [a | 5 } a } ã Á [a Á] ^ & @ } æ ^ & @ a } ^ & @] * 5 , Á] | a : a | æ Á 5 b Á] * | à E Á Á q E Á Á Á ^ ã Á • ã Áã: a b E Á } æ] y , Á } æ Á E Á ^ Á a E Á S a } æ Á] • d: ^ ^ E Á \ c i ^ Áã q q a Á } a Á] | & : d [, [Á à ~ | ^ ! • [, æ E Á æ y • : } ^ Á a } æ Á : } æ { E Á Úæ Á [:] | & : y Á | æ Á ^ Á { } Áã ^ àæ Á } æ Á [a ^ & } ^ Á [a Á ^ & a { E Á y & Á } a] [{ [& E Á V Á à ^ æ Á rewelacja , à [, a { Á } a Á * | a } æ: ^ y • ã Á Úæ Á c \ | Áã [Á] | à ^ { Áæ | @] , ^ * [E Á S & Á q Á] : [| ^ E Á à [, a { Á Úæ Áã [• |] æ Á a : æ E Á Áæ | @ | a æ } a Á [] } æ Á] : [• æ ã Á • æ ^ * [Á Á • ^ c æ Á ^ & , ^ E Á \ c i ^ Áã [Á] : ^ ! æ æ Á à ~ a : a , Á } a Á | E Á } a] | 15 E Á à æ ^ E Á Zæ { Á a ^ àæ b & Á: ^ Á { } E Á } æ Á c { æ Á [a ^ & ^ b { [b b Á • ^ c æ Á ^ & , ^ E Á } a : æ } a Á [a Á [* | { } ^ b á a | & E Á c i ^ Á Úæ Á } a Á àãæ: ^ y Á: ^ ! ^ * Á] • d: ^ ^ E Á æ æ Á [] | : ^ Á q Á: æ je a E Á • } a Úæ Á Á { æ a Á a , [q ~ { E Á: ^ a } Á { æ a Áæ | @ | E Ú [• c] Á Á [{ [& Á ogromny, bowiem:

- , a { E Á ^ Á nie jestem sam z problemami \ c i ^ Á } a Áæ ^ Á a | a | Á V [& @ Á] | : ^ ! æ æ Á
- , a { E Á ^ Á a ^ a { Á [] æ y Á æ E Á Á c i ^ { Á | \ Á: a y a ^ Á } a Á a Á a | a : \ æ a } a a á à ^ { Á Úæ ^ Á Á { E Á a] [, a a Á y a ^ Á æ & @ æ q , æ zatem { æ Á æ Á * | Áæ: ^ Á () a : æ } a Á a Á | b b á æ q ^ | a

- ~: { ^•y, aA { a UaA •: ^i^*A •} iae a[c& &@ ày a5, EA ba a , A ^ &a
] [] ^y } { AÁ ^ba } aÁ aUaA Á a|A } iae EA d|^ à^y Aa|aA } aAüa~|aAae aAÁA
 } a, d|q aA[: , [|a A aA] [b: ^ A aA a aA aA ^* [AÁ [bA ^ & aA } ^ { A | a m;
-] [d a d , aA } aUaA Aak partnera, a nie jak podmiot, "kt5|^ { ^A a^ ^A aA je A[A
 *y, ^A à[, a { A UaA A { } aA } aA] [^ & aA UaA A : ^A { } A a^•\~c bE
] [: [•ae aA aUaA A ae •: ^A [|q [A * [a: ^ } aA a A UaA ^ { EY~ àA a EA ae { A
swoboda wyboru czyni mnie wolnym, niez a^ } ^ { A a A [, [a^ bA5, } [& ^ } a EA
 ^ & @ AÁ A a a: [A & A ^•\~d , ae A UaA ^ { A a bA } aA ^ | A A c { EA ^ A A a A
 | a a^ A \ | & ^ EA ^ & A5, } [& ^ } aUaA A A a | d i ^ & @] iae a & @ * a: a A ^ A
 { } A A } ^ & @ a A a - a q a bA ae { A q [A * i [{ } ^ bA5 } a A a a: ^ Dr5, } [A A
dyskusji i ocenie.

Ud: ^ { aA } aA } aA } aA a & bA a A a: a { EA ^ A d: ^ { a A a A A ^ i a ^ & } a A
 a: a \ bE

PODSUMOWANIE

P a a b: ^ A a c \ y a [c & ^ y c \ [A a e { ^ } c A [{ [& A • & @ [] * a } ^ EA d i a A , a A
 obecnie na poziomie wsparcia (podtrzymania) aA] : ^ } [• a } a a A & i a e A , a \ •: ^ A
] [: ^ c , } ^ A { a ^ EA Y A a y { A c { A] [& • a A c | a ^ ^ c & } ^ { A a e , ae ^ A [] a A y A
] ^ , } A & @ a a c i ^ • c & } A { a } [A • ^ c a b A a a [, [| ^ } a A [] : ^ \ A | a a [& A i a e A
 & @ a A • { ^ d ^ EA a 5 | A a • } a \ A [[c , a a EA V a a a [| b A i : ^ & ^ A b • c A a A } a a
 } [i { a } a A q [A a | A ^] a a \ 5, EA , d a A A a [\] } a a A a a @ [] , a \ A { a a EA an
 T a \ A a y A [: , a a a i radzi sobie z kolejnymi przeca } [& a a A | ^ EA Pomoc przez
 Internet jest zatem naszym zdaniem } a: , ^ | ^ A , a d & a , a EA Öaje pacjentowi/
 klientowi { [| q [A i : ^ { ^ | ^ } a A a | A } i a e EA a e a [, a } a A a EA { a ^ A
 ierwszej, czasem pochopnej decyzji EA a } A d: ^ { ^ b A [| q [A [a b & a a ^•\~c bE [] [A
 , ^ à | ^ & ^ A * [a na sprzeci- to podstawowe zasady w naszej pracy.

U [] a ^ a zamieszczamy adresy stron, pod \ d i ^ \ a e a A [d: ^ a ^ b & A [{ [& A
 { [^ A } a a a EA Ö [c & ^ A d A } a A c \ [A \] } a c Á psychoterapeutycznego, ale a ^ A
 jednorazowej porady:

- < www.zdrowemiasto.pl (kontakt z psychologiem klinicznym)
- < <http://www.acpp.ukw.edu.pl>

BIBLIOGRAFIA

Aouil, B. (2004). Pomoc Psychologiczna Online . czyli Internet w poradnictwie psychologicznym. Bydgoszcz: Magraf.S.C.